

Jaarverslag 2022-2023  
Medezeggenschapsraad



*Openbare basisschool*

*Sterrendonk*

## Inleiding

In dit jaarverslag legt uw medezeggenschapsraad (MR) verantwoording af met betrekking tot haar activiteiten in het schooljaar 2022-2023. Mocht u naar aanleiding van dit jaarverslag vragen en/of opmerkingen hebben, dan kunt u contact opnemen met de MR via [mr@sterrendonk.nl](mailto:mr@sterrendonk.nl).

## Samenstelling

Bij aanvang van het schooljaar 2022-2023 was de samenstelling van de MR als volgt:

	Naam	Functie	Lid sinds:	Aftredend per:
TEAM	Eske Fassaert	Lid	01-08-2020	30-07-2023
	Lieke Tukker	Lid	01-02-2021	31-01-2024
	Mirjam Bokhorst	Lid	01-08-2018	30-07-2023
OUDERS	Gijs van Buitenen	Voorzitter	01-10-2020	01-10-2023
	Patricia Celi	Secretaris	01-10-2021	01-10-2024
	Ronald Cloosterman	Lid	01-10-2021	01-10-2024

**Voor komend schooljaar zullen er wijzigingen in de samenstelling van de MR gaan plaatsvinden. Zowel Mirjam als Eske zullen vanuit de MR (Team) aftreden en vervangen worden. Daarnaast zal Gijs begin volgend schooljaar aftreden als voorzitter en de MR verlaten, vanuit de MR Ouders.**

**Voor de MR (team) zijn de vervangers bijna rond, dit zal in de 1<sup>e</sup> vergadering van volgend schooljaar worden vastgesteld.**

**Voor de MR (ouders) zal na de zomervakantie een verkiezing uitgezet worden.**

Voor Marlies Groen in 't Woud was dit schooljaar het eerste jaar als Eindverantwoordelijk Schoolleider. Marlies heeft vanuit deze rol deelgenomen aan de MR vergaderingen.

## Vergaderingen, agenda en verslaglegging

Gedurende het schooljaar waren er een zestal vergaderingen gepland, welke ook allen fysiek op het schoolgebouw hebben plaatsgevonden.

Voor alle vergaderingen is door de voorzitter en de secretaris in samenspraak met de overige MR-leden en de directie de agenda opgesteld. Ingezonden stukken, (team)verslagen, OR verslagen, punten vanuit de directie/team, actuele ontwikkelingen en GMR stukken zijn, wanneer dit noodzakelijk geacht werd, op de agenda geplaatst en besproken. Van alle vergaderingen zijn verslagen gemaakt, welke allereerst verspreid zijn onder de MR-leden en de directie. Binnen enkele weken na de vergadering is het verslag goedgekeurd door de MR en directie en gepubliceerd op de website van de school. Tevens zijn de verslagen naar de OR en onze GMR-vertegenwoordiger gestuurd.

Daarnaast is ervoor gekozen om van elke vergadering een korte samenvatting op te nemen in de nieuwsbrief om de bekendheid van de MR te vergroten, en ouders meer proactief mee te nemen in de besproken punten.

## **Belangrijke (agenda)punten**

Naast de reguliere en informatieve agendapunten zijn er een aantal belangrijke zaken (meerdere malen) aan de orde gekomen tijdens de vergaderingen:

### **Huisvesting van de Sterrendonk**

Bij de huisvesting van de Sterrendonk zijn twee elementen die aandacht nodig hebben. Ten eerste groeit de Sterrendonk langzaam uit haar jasje door de gestage toename van het leerlingenaantal per jaar. Daarnaast is het gebouw van de Sterrendonk een ouder gebouw waar groter onderhoud en modernisering steeds urgenter wordt.

Delta Onderwijs was en is in overleg met de Gemeente Oosterhout gericht op het meerjarenplan (IHP) voor de scholen binnen de Gemeente Oosterhout. Dit is echter een langdurig proces waarbij in het kader van verwachtingen zichtbare stappen pas over een aantal jaar gezet worden. Wel zijn het afgelopen jaar een aantal stappen al concreter geworden, waaronder dat de Sterrendonk één van de prioriteit scholen is om nieuwbouw te realiseren. Richtlijn hiervoor is nu start nieuwbouw over 5 jaar. Er wordt vanuit Delta Onderwijs (waar nodig in overleg met de gemeente) een plan gemaakt hoe tot die tijd met het (achterstallig) onderhoud wordt omgegaan.

Wat in ieder geval helder is geworden al dit schooljaar dat voor het schooljaar 2023-2024 de Sterrendonk te klein wordt om alle groepen en BSO te kunnen verdelen en hierbij in ogenschouw nemen om te groepsgroottes niet te groot te maken. Dit draagt ook bij aan de kwaliteit van onderwijs. Om deze reden is er gekozen voor een andere verdeling van een aantal klaslokalen, en daarnaast als belangrijkste wijziging het in gebruik nemen van de dependance op De Hobbit. Komend schooljaar zullen de groepen 6 op deze locatie onderwijs gaan volgen.

De MR denkt actief mee en heeft een signalerende functie in dit proces. Dit onderwerp zal ook voor komend schooljaar vast op de agenda blijven staan van de MR vergaderingen.

### **Dependance groepen 6 en groepenindeling**

De MR is gedurende het schooljaar actief betrokken bij de groepenindeling en de keuze/vormgeving van de dependance. Ook na de communicatie heeft de MR de signalerende functie mee opgepakt over het land van het bericht over de dependance.

Graag wil de MR betrokken blijven bij de evaluatie van de dependance gedurende komend schooljaar, en tevens de keuzes voor het schooljaar wat daarop weer volgt.

### **Begroting 2023**

De schoolbegroting moet door de directie opgemaakt worden per kalenderjaar (dus niet per schooljaar). Delta Support speelt inmiddels een grote rol in het vormgeven en faciliteren van dit proces ondersteunend aan de directie van een school.

De MR ondersteunt deze centralisatie op ondersteunende diensten omdat hier meer expertise zit en de eindverantwoordelijk schoolleider meer tijd kan besteden aan onderwijskundige ontwikkelingen.

De MR is meegenomen in het proces van de begroting waar dit van toepassing was, hier zijn geen directe bijzonderheden in te benoemen. Door het centraliseren van de begroting zie je dat dit proces en de rol van de MR hierin ook kleiner is geworden.

### **Formatie 2023**

De MR is gedurende het jaar uitgebreid meegenomen in de besluitvorming gericht op de formatie van het team van de Sterrendonk. De MR had hierin een adviserende rol.

Er blijft een behoorlijke uitdaging in het rondkrijgen van de formatie door met name het landelijk tekort aan leerkrachten. De directie heeft samen met het team gedurende het jaar voorgesorteerd op het steeds meer aanbrengen van een eigen flexibele schil, er wordt creatief gekeken naar de opbouw van de formatie. De schoolleider heeft gedurende het schooljaar uitgebreid stilgestaan bij de wensen van het team en een passend formatieplaatje bij de verdeling van de groepen. Afgestemd op beide facetten is hier een passend mooi plaatje uitgekomen naar ieders tevredenheid, inspelend op flexibiliteit, kwaliteit en opvang van uren vanuit ziekte.

### **NPO gelden**

Voor het schooljaar 2022-2023 waren er nog NPO gelden voor de Sterrendonk. Het doel van het Nationaal Programma Onderwijs is om leerlingen te helpen hun gaven en talenten tot bloei te laten brengen, ondank de coronacrisis en de gevolgen daarvan voor het onderwijs. Elke school heeft vanuit deze gelden een bedrag gekregen wat vanuit dit overstijgende doel mag worden ingezet. Gedurende het jaar heeft de directie bij elke MR vergadering een actuele update gegeven van de besteding voor de Sterrendonk van deze gelden. Hierin had de MR tevens een adviserende rol. Samen met het team heeft de MR het merendeel van de extra middelen ingezet op de aanschaf van materialen (laptops, onderwijs materiaal) maar vooral aan de extra inzet van ondersteunend en specialistisch personeel om de leerlingen (meer) te ondersteunen en aandachtspunten / opgelopen achterstanden met de juiste aandacht in de halen. Deze werkwijze en inzet was vrij identiek met het schooljaar hiervoor.

Voor het schooljaar 2023-2024 zal de inzet van deze gelden doorlopen.

### **Schoolplan/leerteams/audits/tevredenheidsonderzoeken/kwaliteitsplan**

Vanuit Delta Support is de vormgeving van de schoolplannen en leerteams meer uniform opgezet. Ook voor het schooljaar 2022-2023 heeft de Sterrendonk een schoolplan uitgewerkt, met hierop aansluitend leerteams. De samengevatte weergave van dit proces is te lezen in de poster van het schoolplan.

De voortgang van de leerteams was tijdens alle MR vergaderingen een vast agendapunt. De directie en de MR leden vanuit het team van de Sterrendonk hebben hier uitgebreid toelichting op gegeven. De MR heeft daarnaast de ruimte gehad om actief mee te denken op dit onderdeel.

Burgerschap is een leerteam wat extra aandacht en bewustwording heeft gekregen gedurende het schooljaar.

Naast de leerteams ziet de MR dat de Sterrendonk actief aan de slag is met kwaliteitsverbetering. Dit doen ze middels bovenstaande leerteams, maar ook middels audits en tevredenheidsonderzoeken. Dit landt begin volgend schooljaar in een onderbouwd kwaliteitsplan.

De MR wordt actief betrokken bij de uitkomsten van de onderzoeken en de in te zetten acties. De MR is positief over de proactieve inzet van het team van de Sterrendonk en o.a de focus op voortdurende kwaliteitsverbetering.

### **Oudercommunicatie Parro**

Parro is vanaf dit schooljaar het oudercommunicatiesysteem geworden van de Sterrendonk. De MR heeft meegekeken in de evaluatie van dit systeem. Korte conclusie hiervan is dat er tevredenheid is vanuit alle partijen over het systeem, het is een positieve ontwikkeling geweest in de communicatie met ouders.